

СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА ДЕТЕЙ ОТ ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ В СЕМЬЕ: ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ РЕШЕНИЯ

В. А. Мищенко, А. Д. Устьянцева

Жестокое обращение с детьми в семье – это достаточно острая, сложная и актуальная для дальнейших исследований социальная проблема. Общий кризис российского общества в значительной степени обостряет социальные проблемы, что, в первую очередь, сказывается на наиболее уязвимых его категориях. В современных условиях многим семьям сложно адаптироваться и формировать защитные механизмы, постепенно снижается воспитательный потенциал, ухудшается нравственно-психологический климат в семейной сфере и обществе в целом. Семья является гарантом стабильности и надежности в изменчивом мире, очевидно, что резкое падение уровня материального и нравственного благополучия семьи, вызывает рост количества случаев жестокого обращения с детьми в семье. На фоне последних событий, значимость изучения проблем жестокого обращения с детьми резко возрастает, это обуславливает необходимость более тщательного исследования данного явления и поиска более эффективных мер защиты детей от данного явления.

Исследователи (Aber, Zigler, 1981; Cicchetti, Carlson, 1989; Giovannoni, 1989, 1992; Giovannoni, Vecetra, 1979; McGee, Wolfe, 1991; Straus, Gelles, 1986; Zuravin, 1991 – цит. по [Understanding child abuse and neglect, 1993]) приводят ряд причин, затрудняющих понимание и точное описание феномена жестокого обращения с ребенком. Наиболее важные из них:

- отсутствие в обществе четкого представления о том, где проходит граница между приемлемыми и неприемлемыми (или опасными) формами воздействия родителей на детей;
- отсутствие разработанных критериев определения потенциальной опасности воздействия на ребенка или его вредных последствий;
- тот факт, что значение случившегося с ребенком существенно меняется в зависимости от его возраста, пола, отношения к тому, кто произвел действие, этнической культуры и контекстуальных факторов;
- неясность того, на чем должно основываться определение жестокого обращения – на действиях взрослых, их личностных особенностях, на последствиях такого обращения для ребенка, на особенностях среды или на некоторых комбинациях этих факторов [2].

Трудность в определении жестокого обращения приводит к тому, что в каждом случае при квалификации ситуации как жестокое обращение необходимо учитывать множество переменных: одни и те же действия могут являться жестоким обращением, а могут не быть им.

Понятие «жестокое обращение с ребенком (несовершеннолетним)» используется в Семейном, Уголовном кодексах Российской Федерации, иных федеральных законах и подзаконных нормативных правовых актах, однако его нормативное определение в российском законодательстве отсутствует. Не сложилось общепринятое понимание жестокого обращения с несовершеннолетним и в правовой доктрине, причем наиболее острую дискуссию вызывает понимание жестокого обращения с ребенком применительно к ст 156 УК РФ (неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего). Обычно при диагностировании жестокого обращения и определении степени его серьезности учитывают следующие параметры: тяжесть воздействия, частота, уровень развития ребенка, соотношения действий родителей с этническими и культурными традициями. В данной работе термин «жестокое обращение с ребенком в семье» рассматривается как многообразие действий (и бездействий) со стороны взрослых, обязанных заботиться и опекать его, которые наносят вред физическому и психическому здоровью ребенка и его развитию [1].

Многочисленные исследования наших соотечественников, в том числе И. А. Алексеевой, И. Г. Новосельского, Н. М. Платоновой, Ю. П. Платонова, Е. Н. Волковой посвящены анализу проблемы жестокого обращения с ребенком в семье и защиты детей от насилия.

Основными видами жестокого обращения с детьми являются: физическое насилие, сексуальное насилие, пренебрежение нуждами (потребностями) ребенка, эмоциональное (психологическое) насилие, также выделяют экономическое насилие.

Исследователи выделяют следующие основные подходы к объяснению причин жестокого обращения с детьми: медико-психологический (психиатрический), социологический и ситуационный.

Последствия жестокого обращения с детьми весьма значительны и разнообразны, ими могут оказаться:

- ночные кошмары, нарушения сна, страхи темноты, людей, боязнь гнева;
- попытки совершения самоубийства, потеря смысла жизни, цели в жизни (у подростков);
- задержка в физическом, речевом развитии, задержка роста (у дошкольников и младших школьников);
- нарушение психических состояний: депрессии, печаль, беспомощность, безнадежность, заторможенность, ощущение беспомощности;
- негативные последствия для развития личности: нарушения Я – концепции: восприятие себя как плохого (стигматизация), чувство вины, депрессия;
- формирование модели «любовь всегда связана с жертвой, болью», нарушение способности строить долгосрочные партнерские отношения;
- выработка защитной «стратегии выживания» в виде диссоциации личности, расщеплении образа Я: отчуждения от собственного тела, тело воспринимается как не свое («то, что происходит с телом, – это происходит не со мной»), ощущение нереальности происходящего и частичная амнезия;
- формирование негативных черт характера: импульсивность, взрывчатость, вредные привычки (кусание ногтей, вырывание волос), злобность; чрезмерная уступчивость, податливость; непредсказуемость (даже для самого себя), постоянная амбивалентность переживаний: наличие одновременно и любви и ненависти к тому человеку, который подвергал ребенка насилию т. д. [3].

Отношения ребенка, подвергающегося жестокому обращению, с другими людьми: он не доверяет окружающим его людям; сталкивается с трудностями в установлении контактов с другими людьми; склонен проявлять агрессию по отношению к другим людям; отказывается от взаимодействия; склонен к самоизоляции. Став взрослым, ребенок, подвергающийся жестокому обращению, может: проявлять агрессию по отношению к своим детям; провоцировать супружеское насилие.

В российском законодательстве к юридическим документам, гарантирующим право ребенка на защиту от жестокого обращения, относятся: Конституция РФ, Семейный кодекс РФ, Уголовный Кодекс РФ, Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях, федеральные законы (например, «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»), а также подзаконные нормативные правовые акты и другие. Несколько видов ответственности лиц, допускающих жестокое обращение с ребенком, предусмотренные российским законодательством – административная, гражданско-правовая и уголовная [6].

Социальная защита детей должна представлять собой завершённую систему, опирающуюся на сформированную нормативно-правовую базу, организационную структуру, работающую с разными группами населения (разными возрастными группами детей и подростков), с семьей, учителями, с лицами, взаимодействующими с детьми. В этом вопросе следует решить немало количество проблем, чтобы система «заработала». Основными препятствиями в формировании систематической работы, по формированию безопасной среды, в которой дети не будут страдать от жестокого обращения в семье, являются:

- ведомственная ограниченность и межведомственная разобщенность, отсутствие единых методических и системных подходов в организации профилактической работы;
- игнорирование профилактической направленности в работе с подрастающим поколением;
- отсутствие законодательных норм и правоприменительной практики по защите и реабилитации жертв, что усугубляется правовой грамотностью и недоверием населения к правоохранительным органам, низкими материальными доходами, не позволяющими обращаться за квалифицированной юридической помощью;
- несформированность у педагогических, полицейских, социальных, медицинских работников навыков общения с жертвой, что ведет к сокрытию или замалчиванию фактов насилия, особенно при отсутствии личной заинтересованности взрослого в наказании виновного и реабилитации пострадавшего;
- отсутствие эффективно действующей и целесообразно организованной реабилитационной системы, приводящее к тому, что многие реабилитационные учреждения в действительности являются местом скопления детей, выпавших из нормальной жизни и др.

Такие меры, как привлечение родителей к административной, уголовной и семейно-правовой ответственности и общественное воздействие, дают временные результаты. Необходимо «позитивное воспитание детей родителями» – поведение родителей в отношении воспитания, развития способностей, уважения интересов и взглядов ребенка и создания условий, в которых ребенок может в полной мере развиваться.

Технологические подходы к профилактике должны быть ориентированы на стадии профилактической работы, учитывать все компоненты системы профилактики, включать в себя все возможные методы, формы организации, мероприятия, обеспечивающие формирование безопасной для ребенка среды [7]. Технологии работы с детьми, подвергшимися насилию в семье, развиваются активно как в России, так и в западных странах, однако внедрение данных технологий и методов в работу социальных учреждений идет тяжело и долго. На сегодняшний день в вопросах помощи детям, пострадавшим от насилия в семье, на первое место выходит задача организации межведомственного взаимодействия субъектов системы профилактики насилия в семье.

Координация усилий между органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений делает более эффективными выявление случаев семейного насилия, осуществление мер социально-правовой охраны и защиты детей и других членов семьи, организацию психосоциальной реабилитационной работы с пострадавшими от насилия.

Проблема жестокого обращения с детьми в семье, безусловно, представляет угрозу социальной безопасности общества и может быть решена путем создания и развития взаимодействия всех заинтересованных структур общества.

Субъектами социальной защиты детей от жестокого обращения в семье являются:

- исполнительные органы государственной власти;
- уполномоченный по правам ребенка;
- органы управления социальной защитой населения, учреждения социального обслуживания населения (Центры социальной помощи семье и детям);
- органы, осуществляющие управление в сфере образования, учреждения образования;
- органы опеки и попечительства;
- органы по делам молодежи, учреждения по молодежной политике;
- правоохранительные органы, прокуратуры, органы внутренних дел;
- органы управления здравоохранением, учреждения здравоохранения;
- территориальные детские общественные приемные;
- детский телефон доверия, общественные организации;
- комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- координационный совет по реализации политики в интересах семьи и детей;
- межведомственной комиссия по организации отдыха, оздоровления, занятости детей, подростков и молодежи;

- комиссия по контролю за соблюдением прав человека;
- комиссия по вопросам семьи, женщин, детства и демографической политике и др.

Таким образом, субъекты социальной защиты детей от жестокого обращения в семье представлены широким кругом специалистов различных органов и учреждений: специалистами социальных служб – медиаторами, психологами, социальными педагогами и социальными работниками, юристами, работниками культуры и спорта, менеджерами, работниками правоохранительных органов, медицинских учреждений и т. д.

При совершенствовании и оптимизации системы социальной защиты детей от жестокого обращения в семье авторы предлагают использовать опыт работы «Кризисной службы для детей и подростков» в городе Санкт-Петербурге (служба была создана на базе Центра восстановительного лечения «Детская психиатрия») и некоммерческого партнерства «Нижегородский ресурсный центр «Детство без насилия и жестокости». Опыт работы данных учреждений заслуживает внимания и может использоваться любым субъектом Российской Федерации, учреждения направлены на поиск, открытие и использование информационного, профессионального и человеческого ресурсов для предотвращения насилия и жестокого обращения с детьми.

Основные задачи руководителей и специалистов органов и учреждений системы профилактики в случаях выявления фактов жестокого обращения с детьми: проведение профилактических мероприятий по предупреждению жестокого обращения с детьми; внимательно относиться к внешним проявлениям случаев жестокого обращения с детьми; оперативно информировать правоохранительные органы о выявленных случаях жестокого обращения с детьми; проводить работу по реабилитации жертв насилия;

Действия сотрудников медицинских учреждений при обнаружении явных признаков жестокого обращения с ребенком: проведение медицинской оценки состояния ребенка – жертвы жестокого обращения, фиксирование данных в медицинской карте; госпитализация (при необходимости) ребенка, подвергшегося жестокости; направление служебной записки руководителю лечебного учреждения о выявленном случае жестокого обращения с ребенком; направление информации о выявленных случаях жестокого обращения с ребенком в правоохранительные органы; направление информации о выявленном случае жестокого обращения с ребенком в органы опеки и попечительства и комиссию по делам несовершеннолетних.

Действия сотрудников образовательных учреждений при обнаружении явных признаков жестокого обращения с ребенком: направление служебной записки руководителю образовательного учреждения о выявленном случае жестокого обращения с ребенком; сообщение о выявленном случае жестокого обращения с ребенком в органы опеки и попечительства для проведения обследования условий жизни и воспитания ребенка; проведение обследования условий жизни и воспитания ребенка совместно со специалистами по охране прав детства, сотрудниками органов внутренних дел (при необходимости); направление в правоохранительные органы информации о выявленных признаках жестокого обращения с ребенком; направление информации о выявлении признаков жестокого обращения с ребенком в комиссию по делам несовершеннолетних [8, 9].

Действия сотрудников органа опеки и попечительства при обнаружении явных признаков жестокого обращения с ребенком:

1. Действия, предусмотренные статьей 77 Семейного кодекса Российской Федерации, при получении информации о непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью, носящей прямой и явный характер, не вызывающей сомнения в возможности наступления негативных последствий в виде смерти, причинения телесных повреждений или иного вреда здоровью ребенка в силу самых разнообразных причин (избиения родителями, от голода из-за непредоставления пищи, истязаний и т. п.): обследование (с выходом на место) условий жизни и воспитания ребенка (при необходимости – с участием сотрудников правоохранительных органов), составление соответствующего акта; принятие нормативного правового акта об отобрании ребенка (постановление, распоряжение главы муниципального образова-

ния); немедленное исполнение данного правового акта (при необходимости – с участием сотрудников правоохранительных органов); незамедлительное уведомление об отобрании ребенка у родителей прокурора, который при наличии соответствующих оснований принимает меры, предусмотренные законом; обеспечение временного устройства ребенка (помещение в приют, социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних); обращение с иском в суд о лишении родителей родительских прав или об ограничении их родительских прав в течение семи дней после издания правового акта об отобрании ребенка.

2. Действия, предусмотренные статьей 69 Семейного кодекса Российской Федерации, при обнаружении явных признаков жестокого обращения с ребенком: направление сообщения в правоохранительные органы для привлечения к установленной законом ответственности; направление сообщения в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав; подготовка материалов в суд для возбуждения дела о лишении родительских прав.

Действия сотрудников учреждений социальной защиты населения: проведение совместно со специалистами органов опеки и попечительства и при необходимости – сотрудниками органов внутренних дел обследования условий жизни и воспитания ребенка; направление служебной записки руководителю учреждения о выявленных признаках жестокого обращения с ребенком; направление информации о выявленных признаках жестокого обращения с ребенком в правоохранительные органы; направление информации о выявленном случае жестокого обращения с ребенком в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Действия сотрудников комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав при обнаружении явных признаков жестокого обращения с ребенком: анализ и выявление причин и условий, способствующих жесткому обращению с ребенком; организация профилактической работы по предупреждению данных явлений; организация индивидуально-профилактической работы по реабилитации несовершеннолетних жертв насилия; при поступлении информации о жестоком обращении с ребенком от иных граждан – организация проведения обследования условий жизни и воспитания ребенка; по результатам акта обследования – направление сообщения в правоохранительные органы для привлечения к установленной законом ответственности; при получении административного протокола, составленного на родителей по статье 5.35 КоАП РФ (неисполнение родительских обязанностей), в материалах к которому содержится информация об антисанитарном содержании жилья, несоблюдении элементарных правил гигиены, отсутствии в доме спальных мест, постельных принадлежностей, одежды, пищи и иных предметов, необходимых для обеспечения должного ухода за детьми, о систематическом пьянстве родителей, даже если ранее родители не привлекались к административной ответственности по указанной статье, – направление сообщения в правоохранительные органы для проведения соответствующей проверки и решения вопроса о возбуждении уголовного дела в отношении родителей, жестоко обращающихся с детьми [4, 5].

Для развития работы, направленной на профилактику и преодоление жестокого обращения с детьми в семье, необходима:

- организация повышения квалификации специалистов учреждений образования, здравоохранения, социального обслуживания населения, молодежной политики, общественных организаций в сфере выявления детей – жертв насилия и оказания им помощи, обучение и оказание профессиональной поддержки специалистов государственных и негосударственных организаций, работающих с детьми, пострадавшими от насилия;
- разработка и распространение обучающих программ, пособий, методических материалов и рекомендаций по различным аспектам работы в сфере противодействия насилия в отношении детей для специалистов учреждений образования, здравоохранения, социального обслуживания населения, молодежной политики, правоохранительных органов, прокуратуры, судей, общественных организаций;
- создание междисциплинарные команд (межведомственных комиссий), нацеленных на решение проблем семейного насилия, в которые необходимо включить представителей всех субъектов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- организация обучения единому порядку взаимодействия; создание системы сообщений и переадресации сообщений о случаях насилия над ребенком; разработка и апробация модели «Процедуры дознания» ребенка, пострадавшего от насилия с обязательным оказанием психологической помощи;
- проведение исследований состояния дел по проблеме насилия в семье (мониторинг);
- распространение и внедрение передового опыта в сфере профилактики жестокого обращения с детьми и реабилитации пострадавших;
- разработка брошюр для родителей с детальным пошаговым рассмотрением конкретных ситуаций, вызывающих сложности (это поможет значительно расширить репертуар реагирования в конфликтных ситуациях, увидеть действенность других способов воздействия на ребенка);
- пропагандировать традиционные семейные ценности, культуру семейных взаимоотношений, транслировать видеоролики, социальную рекламу о возможных вариантах решения конфликтных ситуаций с использованием контраста, правильного и неправильного вариантов поведения;
- направить усилия на формирование общественного мнения по неприятию насилия в обществе и повышению социальной компетентности населения, таким образом, усилив социальный контроль на уровне институтов гражданского общества.

Данные аспекты направлены на повышение уровня защищенности ребенка от насилия в семье, любых форм эксплуатации, обеспечение гарантий получения детьми – жертвами насилия социально-психологической помощи, расширение спектра мер воспитательного характера, а также на снижение количества правонарушений, совершаемых в отношении детей. В последнее время, в связи с общим кризисом российского общества, значимость изучения проблем жестокого обращения с детьми резко возросла, что обусловило необходимость более тщательного исследования причин, форм, динамики, видов жестокого обращения, и поиска более эффективных мер социального контроля превентивных, профилактических, коррекционных, реабилитационных и др. Все это стимулирует заметное развитие участия в этом процессе более широкого круга специалистов: социальных работников, психологов, педагогов, юристов, работников культуры, менеджеров, работников правоохранительных органов, медиков и др. Необходимо помнить, что раннее выявление жестокого обращения в семье позволяет минимизировать затраты и усилия специалистов, необходимые для восстановления семьи, обеспечения соблюдения прав ребенка, что важным показателем в работе органов системы профилактики должны быть не столько количественные (статистические), сколько качественные показатели и характеристики. Дети – наиболее уязвимые члены нашего общества, не умеющие в силу своего возраста противостоять насилию, они полностью зависят от взрослых, когда речь идет об их воспитании, развитии, обучении, поддержке и защите, и требующие постоянного внимания и заботы со стороны общества и семьи. Семья должна быть крепкой опорой в жизни ребенка и самым светлым, уютным и теплым для души местом.

Литература

1. Алексеева, И. А. Жестокое обращение с ребенком. Причины. Последствия. Помощь [Текст] / И. А. Алексеева, И. Г. Новосельский. – М. : Генезис, 2013. – 256 с.
2. Алексеева, Л. С. О насилии над детьми в семье [Текст] / Л. С. Алексеева // Социологические исследования. – 2003. – № 4. – С. 34–37.
3. Алексеева, Л. С. Проблема жестокого обращения с детьми в семье [Текст] / Л. С. Алексеева // Педагогика. 2006. – № 5. – М., 2006. – С. 43–52.
4. Волкова, Е. Н. Защита детей от жестокого обращения [Текст] / Е. Н. Волкова ; под ред. Е. Н. Волковой. – СПб. : Питер, 2007. – 256 с.

5. Волкова, Е. Н. Междисциплинарный подход предотвращения насилия и жестокого обращения с детьми [Текст] / Е. Н. Волкова // Вестник психосоциальной и коррекционно-реабилитационной работы. – СПб. : Питер, 2006. – № 6. – С. 24–28.

6. Коваль, Н. В. Жестокое обращение с детьми (криминологические и уголовно-правовые проблемы) : автореф. дис. ... канд. юр. н. : 12.00.08 / Н. В. Коваль; науч. рук. К. В. Ображиев. – М., 2013. – 31 с.

7. Кошелева, А. Д. Психологическое насилие над ребенком в семье, его причины и следствия / А. Д. Кошелева, Л. С. Алексеева // Насилие в семье: с чего начинается семейное неблагополучие. – М. : ГосНИИ семьи и воспитания, 2000.

8. Платонова, Н. М. Насилие в семье: особенности психологической реабилитации : учеб. пособие / Н. М. Платонова ; под ред. Н. М. Платоновой, Ю. П. Платонова. – СПб. : Речь, 2004. – 154 с.

9. Тюрина, Э. И. Социальная работа с семьей и детьми : учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / Э. И. Тюрина, Н. Ю. Кучукова, Е. А. Пенцова. – М. : Изд. центр «Академия», 2009. – 288 с.